

**Ziel**

Sinn und Zweck der SchulINSEL ist es Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur Orientierungsschule aufzunehmen, die kurzfristig oder über eine befristete Zeit im Unterricht nicht tragbar sind oder für die eine Auszeit als Massnahme bestimmt wurde.

**Angebot und Umfang**

Lehrpersonen haben die Möglichkeit, als deeskalierende Massnahme, einzelne Schülerinnen oder Schüler bis zu ½ Tag während der Unterrichtszeit auf die SchulINSEL zu weisen. Länger dauernde Ausschlüsse von Schülerinnen und Schülern aus dem Unterricht müssen begründet und durch die Schulleitung angeordnet werden. Schulinterne Time-Outs finden immer in Absprache mit der Schulleitung, den Eltern und dem Rektorat statt, jedoch erst wenn alle niederschweligen Massnahmen ausgeschöpft sind und nicht zum erwünschten Erfolg geführt haben.

Auf der SchulINSEL werden die Schülerinnen und Schüler von einer erfahrenen Lehrperson betreut und allenfalls bei der Weiterarbeit am Unterrichtsstoff unterstützt. Hauptziel ist, dass die Schülerin oder der Schüler so schnell wie möglich gestärkt in die Klasse zurückkehren kann.

Die SchulINSEL ist auch ein Ort der Begegnung. So halten sich die Schülerinnen und Schüler in einem geschützten Rahmen vor- oder nach der Schule und während Zwischenstunden in den Räumen der SchulINSEL auf. Sie spielen, lesen, bearbeiten Hausaufgaben oder unterhalten sich mit Kolleginnen und Kollegen. Des Weiteren ist die SchulINSEL ein Ort für die zusätzliche Förderung im Bereich integrierte Förderung und Begabungsförderung. Zudem können Gruppen oder einzelne Schülerinnen und Schüler bei Projekten und freien Tätigkeiten unterstützt werden. Schülerinnen und Schüler mit Dispensationen für einzelne Fächer können alternativ auf der SchulINSEL beschult werden.

**Stellenbeschreibung und Arbeitsauftrag**

Die SchulINSEL wird von einer Schulischen Heilpädagogin/einem Schulischen Heilpädagogen oder einer Lehrperson mit einem 100% Pensum geleitet.

Kernaufgabe ist die Betreuung der die Schülerinnen und Schüler während ihrem Aufenthalt auf der SchulINSEL. Die Leitung der SchulINSEL ist Teil des Befähigungsnetzwerkes der Schule Sarnen. Sie arbeitet mit allen Beteiligten zusammen: Schülerinnen/Schüler, Eltern, Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulische Heilpädagogin/Schulische Heilpädagogen, Schulsozialarbeit, Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen, SchulINSEL+ und allenfalls weitere Stellen.

Die Leitungsperson führt die SchulINSEL selbständig in organisatorischen und administrativen Belangen und untersteht direkt dem Rektorat. Die Leitung der SchulINSEL führt eine Präsenzliste bzw. ein Arbeitsbuch über zugewiesene Schülerinnen/Schüler und ergriffene Massnahmen.

Zum Arbeitsbereich der SchulINSEL gehört auch die Verwaltung des Schulmobiliars. Die Leitung der SchulINSEL nimmt regelmässig an der Sitzung der Arbeitsgruppe Schulanlagen/Liegenschaften teil.

